

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่จะได้รับ	๖
บทที่ ๒ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวกับทัศนคติ	๗
๒.๒ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒๑
๒.๓ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๒๔
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๒๖
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๒๖
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๒๖
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๒๖
๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๒๗
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๓๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิจัย	๓๑
๔.๑ ข้อมูลทั่วไป	๓๑
๔.๒ ผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์	๓๑
๔.๓ องค์ความรู้จากการวิจัย	๕๔
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๕๕
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๕๕
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๕๘
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๑
บรรณานุกรม	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	
ภาคผนวก ค หนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย	
ประวัติผู้วิจัย	

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๒.๑ แผนที่ข้อสอบกลาง

๒๐

๒.๒ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๒๔

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑	ตารางกลุ่มตัวอย่าง
๓.๒	ตารางสรุปจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของคณาจารย์
๔.๒	แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของคณาจารย์ที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามแผนการใช้ข้อสอบกลาง
๔.๓	แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของคณาจารย์ที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามการจัดสถานที่สอบและห้องสอบที่ใช้ข้อสอบกลาง
๔.๔	แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของคณาจารย์ที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามข้อสอบกลาง
๔.๕	แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของคณาจารย์ที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามการเตรียมอุปกรณ์การสอบและการเตรียมผู้ดำเนินการสอบหรือผู้กำกับห้องสอบ
๔.๖	แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของคณาจารย์ที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามการดำเนินการสอบ
๔.๗	แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของคณาจารย์ที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามการประเมินผลสอบ
๔.๘	แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะ ของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๔.๙ แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลพื้นฐานของนิสิต	๔๒
๔.๑๐ แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามแผนการใช้ ข้อสอบกลาง	๔๕
๔.๑๑ แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามการจัด สถานที่สอบและห้องสอบที่ใช้ข้อสอบกลาง	๔๖
๔.๑๒ แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามข้อสอบ กลาง	๔๖
๔.๑๓ แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามการเตรียม อุปกรณ์การสอบและการเตรียมผู้ดำเนินการสอบหรือผู้กำกับห้องสอบ	๔๗
๔.๑๔ แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามการ ดำเนินการสอบ	๔๘
๔.๑๕ แสดงจำนวนและร้อยละตามทัศนคติของนิสิตที่มีต่อการใช้ข้อสอบกลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่ จำแนกตามการ ประเมินผลสอบ	๕๐
๔.๑๖ แสดงความถี่ ข้อเสนอแนะของนิสิตเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาการใช้ข้อสอบ กลาง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตแพร่	๕๑